

Extensão Universitária – Faculdade Serra Dourada de Lorena

Edital nº 02/2026 - Projetos de Extensão 2026/2

A Faculdade Serra Dourada de Lorena torna público o presente Edital para processo de inscrição e seleção de alunos (as), para participação dos Projetos de Extensão, que serão desenvolvidos durante o segundo semestre de 2026.

1. Objetivos do Edital

- Divulgar as normas para inscrição e seleção de alunos interessados em participar dos Projetos de Extensão.

2. Definições

O presente Edital refere-se somente a alunos a partir do 1º período de cada curso e que devem carga horária de extensão na matriz curricular.

O Projeto de Extensão da IES é um conjunto de atividades de caráter educativo, cultural, artístico, científico e tecnológico, que se caracteriza por:

“à Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”.

- I. Oferecer ao estudante oportunidades de vivenciar experiências na sua área de formação profissional, além de uma formação cidadã, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;
- II. Amadurecer a extensão universitária como processo acadêmico indispensável à formação do aluno, complementar ao perfil do egresso, à qualificação do corpo docente e ao intercâmbio com a sociedade;
- III. Promover um trabalho de inter-relação entre a Instituição e a Sociedade Civil, em que ambas as esferas se complementam e aprendem, sendo parceiras no processo de aprendizado que se realiza entre as duas;
- IV. Oferecer à sociedade conhecimento científico, a partir da divulgação, compartilhamento, doação de produtos, projetos e ou serviços desenvolvidos pelos alunos como parte de atividades acadêmicas;
- V. Promover iniciativas que expressam o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos

e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;

- VI. Promover atividades voltadas para as demandas das comunidades interna e externa;
- VII. Desenvolver projetos de extensão que atendam aos objetivos sustentáveis da ONU, com a finalidade de atendimento a comunidade do entorno da IES, incluindo o caráter assistencialista e formativo às ações.

3. Inscrição

3.1 – Regras para inscrição:

Para se inscrever, o aluno deve atender aos seguintes critérios:

- Estar matriculado a partir do 1º período do seu curso.
- Possuir carga horária de extensão na sua matriz curricular.

Alunos que já completaram suas horas de extensão não são elegíveis.

Dica: Consulte sua carga horária na NAV para confirmar se você está apto a participar.

3.2 – Como realizar a inscrição

- Os alunos interessados deverão entrar na NAV > menu projeto de extensão > selecionar o projeto para fazer a inscrição.
- O aluno deverá selecionar o projeto de seu interesse, no momento da inscrição. Não será permitido a troca de projeto após a inscrição.
- Cada projeto tem um número de vagas limitado;
- O aluno poderá se inscrever em apenas 1 projeto;
- Caso algum projeto não atinja o número de alunos necessários, este poderá ser cancelado ou o prazo de inscrição estendido;
- O Projeto de Extensão será coordenado por um docente da IES, proponente do projeto;
- O aluno selecionado deverá participar de todas as etapas do projeto, definidas pelo professor coordenador do projeto;
- Não será concedido bolsa auxílio para os alunos participantes do projeto. A carga horária de dedicação do aluno será registrada no seu histórico escolar como horas de Atividades Extensionistas, ao final do semestre e/ou curso;
- Projetos de fluxo contínuo de um semestre para o outro, o aluno precisará fazer novamente a inscrição para dar continuidade no projeto, ou cadastra-se em outro projeto de sua escolha. Vale salientar que a participação no projeto de um determinado semestre não garante necessariamente a vaga no semestre consecutivo para o mesmo projeto sem que realize a inscrição e tenha vaga.

- Se o projeto escolhido não atingir o número de alunos necessários, sua inscrição será indeferida;
- A inscrição não garante o deferimento do projeto. O aluno após a inscrição deverá aguardar a divulgação do resultado.

3.3 Critério de seleção dos alunos

Os alunos deverão realizar a inscrição dentro do prazo estipulado em calendário acadêmico.

A inscrição dentro do prazo não garante vaga no projeto de extensão.

A lista final com os aprovados será divulgada no prazo estabelecido no calendário acadêmico.

4. Calendário

PERÍODO	ATIVIDADES
26 de ago a 03 de set	Inscrição dos alunos interessados em participar dos projetos.
15 de set	Início do desenvolvimento dos projetos aprovados.
30 de nov	Experience - Mostra de Extensão. Não haverá aula, somente apresentação dos trabalhos.
01 de dez	Prazo final para os alunos desenvolverem o projeto de extensão e DreamShaper
17 de dez	Prazo final para os professores lançarem as horas na NAV.

5. Disposições gerais e finais

- Todos os alunos obrigatoriamente deverão registrar individualmente um relatório de evidência do desenvolvimento e participação no projeto de extensão dentro da plataforma que será divulgado no início do projeto pelos professores.
- É obrigatória a citação e, quando pertinente, a veiculação das logomarcas da IES em qualquer material de divulgação, apresentação em eventos, publicações e demais meios de visibilidade.
- Ao final do semestre, o(a) coordenador(a) do Projeto de Extensão deverá enviar Relatório Final de acordo com o modelo solicitado pelo CORE, devendo constar o registro de foto e/ou vídeos das ações, quando permitido pela legislação e autorizado pelos participantes, visando à sua publicação e divulgação pela IES.
- Os alunos participantes do projeto deverão apresentar as ações desenvolvidas, bem como os resultados obtidos, ao final do semestre, para a comunidade acadêmica.
- Para esclarecimento de dúvidas, entrar em contato com a gerente de unidade da faculdade.

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Alimentação Sustentável, Apresentável e Nutritiva Alimentação S.A.N.

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: GIOVANNI BIMESTRE CAMPIOLO

Número de alunos participantes do projeto: 70

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: GASTRONOMIA (25 vagas), NUTRIÇÃO (25 vagas), ADMINISTRAÇÃO (20 vagas)

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: O projeto de extensão interdisciplinar Alimentação S.A.N. (Sustentável, Apresentável e Nutritiva) articula os cursos de Gastronomia e Nutrição para combater a insegurança alimentar e a desnutrição infantil em creches e pré-escolas públicas municipais de Lorena e região. Adotando um modelo pedagógico híbrido fundamentado em metodologias ativas, a iniciativa atua em duas frentes integradas: a capacitação de manipuladores de alimentos nas escolas para o desenvolvimento de preparações de alto valor nutritivo e apelo visual (estimulando o consumo infantil); e o apoio técnico a horticultores locais para a difusão de práticas agrícolas sustentáveis e sazonais. Ao conectar a agricultura familiar regional à alimentação escolar através de circuitos curtos de consumo, o projeto mitiga o desperdício, impulsiona a economia local e promove a saúde coletiva, alinhando-se a cinco Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Objetivo: Consolidar a articulação entre a teoria curricular e a prática social extensionista, estimulando os discentes a aplicarem competências técnicas (hard skills) específicas de seus núcleos de formação: Gastronomia: Habilidades culinárias fundamentais, gastronomia regional e contemporânea, métodos de cocção, técnicas de corte (tipologias), engenharia de cardápios, custos e gestão de insumos. Nutrição: Fisiologia humana, dietética e cálculo dietético, avaliação nutricional aplicada, e políticas públicas de segurança alimentar e saúde coletiva.

Cronograma:

https://docs.google.com/document/d/1ZOn0aHgDZZJ3nb8RRG2M9vTs63q_kueVb0Wgbi1CKUI/edit?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Arte, Emoção e Corpo: Expressão Emocional, Corpo e Saúde Integral por Meio da Argila, Pintura e Mandalas

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: ERICA ANDREIA CORTEZ

Número de alunos participantes do projeto: 50

Carga horária de dedicação semestral: 120

Curso(s)/vagas: PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto envolverá 40 alunos dos cursos de Psicologia e Fisioterapia da Faculdade Serra Dourada. As ações estão distribuídas em 10 fases, concluídas até de dezembro 2026, com formas de acompanhamento e indicadores de resultado: Fase 1 de Capacitação Presencial Formação teórica sobre: Arteterapia; Psicologia do Desenvolvimento; Expressão emocional; Saúde mental; Estudos de Nise da Silveira e Carl Gustav Jung. Acompanhamento: Lista de presença; Estudos dirigidos. Arteterapia; 4 Fase 2 de Capacitação online Psicologia do Desenvolvimento; Expressão emocional; Saúde mental; Estudos de Nise da Silveira e Carl Gustav Jung. Acompanhamento: Lista de presença; Estudos dirigidos Fase 3 Elaboração das Oficinas Presencial Planejamento das oficinas Oficina de Argila; Oficina de Pintura Terapêutica; Oficina de Mandalas. Acompanhamento: Lista de presença; Estudos dirigidos Fase 4 Elaboração das oficinas online Oficina de Argila; Oficina de Pintura Terapêutica; Oficina de Mandalas. Acompanhamento: Lista de presença; Estudos dirigidos Fase 5 Elaboração das oficinas Online APRESENTAÇÃO Oficina de Argila; Oficina de Pintura Terapêutica; Oficina de Mandalas. Acompanhamento: Lista de presença; Estudos dirigidos Fase 6 Aplicação das oficinas Presencial Na Faculdade Realização das oficinas em grupo com: acolhimento inicial; atividade expressiva; momento de reflexão; socialização das experiências Fase 7 Aplicação das oficinas Presencial Na Faculdade Realização das oficinas em grupo com: acolhimento inicial; atividade expressiva; momento de reflexão; socialização das experiências Fase 8 Avaliação e conclusão Presencial

Objetivo: Os estudantes extensionistas desenvolverão competências relacionadas: à escuta ativa; 8 acolhimento; intervenção grupal; planejamento de oficinas t; utilização de recursos expressivos na Psicologia e aplicação de técnicas expressivas voltadas ao cuidado emocional e funcional;

Cronograma:

https://docs.google.com/document/d/1j4JQbzBP3f4CWsEMqsEjZijGOO_Laq8xPuD3fwlznpw/edit?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Odontologia Inclusiva: atenção odontológica especializada e individualizada para pacientes com necessidades especiais da infância a senioridade

Observação: EDITAL SOMENTE PARA ALUNOS DOS 5o e 6o períodos

Nome do orientador/professor: ELIANE CRISTINA CAMILO DA SILVA

Número de alunos participantes do projeto: 26

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: ODONTOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: "O projeto de extensão ""Odontologia Inclusiva"" realiza atendimento odontológico e acompanhamento

clínico de pacientes com deficiência e necessidades especiais, estruturado a partir de triagem, anamnese ampliada, avaliação de risco e planejamento terapêutico individualizado. Inclui estratégias de comunicação e manejo comportamental, adaptação de ambiente e materiais, orientações a cuidadores e integração com profissionais e serviços de saúde quando necessário.

A proposta envolve: Estudo clínico e registro sistematizado de casos para análise da demanda e elaboração de protocolos de atendimento; Ações preventivas (educação em saúde bucal, higiene supervisionada, orientação dietética, controle de placa, fluoroterapia quando indicada);

Atendimento terapêutico conforme necessidade (adequação do meio bucal, tratamento

periodontal, restaurador, urgências e encaminhamentos); Página 2 Biossegurança e fluxo específicos para pacientes com doenças infectocontagiosas e condições sistêmicas crônicas, respeitando protocolos vigentes; Atenção por ciclo de vida, considerando particularidades clínicas do paciente pediátrico, adulto e idoso.

Além do atendimento ambulatorial, o projeto prevê encaminhamento e realização de atendimento em ambiente hospitalar para os casos em que houver indicação clínica, necessidade de maior controle de comportamento, limitações funcionais importantes, comorbidades relevantes e/ou procedimentos que exijam maior segurança. Nesses casos, poderá ser realizada sedação (conforme avaliação e indicação da equipe responsável), seguindo protocolos institucionais, critérios de segurança, avaliação prévia do estado sistêmico e acompanhamento adequado, garantindo cuidado humanizado e redução de riscos ao paciente."

Objetivo: "Ampliação do acesso e melhoria da qualidade do atendimento odontológico a pacientes com deficiência e necessidades especiais.

Redução de agravos bucais por meio de prevenção, diagnóstico precoce e tratamento oportuno. Maior adesão ao cuidado com orientação estruturada para familiares e cuidadores.

Formação prática dos alunos em odontologia inclusiva, com desenvolvimento de competências em manejo, comunicação e cuidado humanizado.

Producao de registros clinicos e indicadores para embasar protocolos, acoes educativas e propostas de programas/politicas de atencao ao publico-alvo".

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Atuação do Médico Veterinário na saúde ambiental e coletiva

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS CARDOSO

Número de alunos participantes do projeto: 60

Carga horária de dedicação semestral: 60

Curso(s)/vagas: MEDICINA VETERINÁRIA (60 vagas)

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto de extensão propõe a inserção dos estudantes de Medicina Veterinária nas ações de vigilância e prevenção de arboviroses no complexo Eco Valle Shopping, aplicando os princípios da Saúde Única. As atividades incluem visitas periódicas à área externa do empreendimento para identificação, mapeamento e monitoramento de possíveis focos de *Aedes aegypti*, com coleta e análise de amostras de larvas e ovos. Paralelamente, serão desenvolvidas ações educativas voltadas aos visitantes e colaboradores, por meio da distribuição de materiais informativos sobre prevenção de arboviroses. A iniciativa integra prática preventiva, monitoramento ambiental e educação em saúde, contribuindo para a segurança sanitária da comunidade e para a formação técnica e cidadã dos estudantes.

Objetivo: Compreender os princípios da Saúde Única e sua relação com a prevenção de arboviroses.

Identificar possíveis criadouros de *Aedes aegypti* em ambientes externos e classificá-los quanto ao risco.

Aplicar técnicas básicas de monitoramento ambiental, coleta e análise de amostras (larvas e ovos).

Desenvolver habilidades de observação sistemática e registro técnico de pontos críticos.

Praticar ações de Medicina Veterinária Preventiva voltadas ao controle de vetores.

Elaborar materiais educativos e comunicar informações de prevenção de forma clara e acessível ao público.

Fortalecer a responsabilidade social e a atuação profissional em contextos de saúde coletiva.

Integrar conhecimentos multidisciplinares (ambiente, saúde humana e animal) na prática extensionista.

Cronograma: https://drive.google.com/file/d/1pa5CsWJFzBYSxDhlt-2zidIda-aEmkRX/view?usp=drive_link

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Planejamento e Execução de Jogos Inclusivos para o Ambiente Escolar: A Atuação Integrada entre Professor, Psicólogo e Fisioterapeuta

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: ERICA ANDREIA CORTEZ

Número de alunos participantes do projeto: 60

Carga horária de dedicação semestral: 120

Curso(s)/vagas: FISIOTERAPIA, PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: ""O projeto envolverá 60 alunos dos cursos de Psicologia e Fisioterapia da Faculdade Serra Dourada para conceber, desenvolver e aplicar jogos inclusivos a crianças em idade escolar. As ações estão distribuídas em cinco fases, com formas de acompanhamento e indicadores de resultado:

1. Fase de Capacitação (março/2026 2 workshops de 4h)

Ações: formação em DUA, dinâmicas de grupo, técnicas de adaptação de materiais e mediação inclusiva.

Acompanhamento: listas de presença e relatórios de protótipos elaborados.

Indicadores: número de alunos capacitados; quantidade de protótipos desenvolvidos.

2. Fase de Diagnóstico (início de abril/2026 2 semanas)

Ações: aplicação de questionários a professores, entrevistas semiestruturadas e observação em sala de aula.

Acompanhamento: fichas de coleta de dados e diário de campo.

Indicadores: número de barreiras mapeadas; adesão das escolas parceiras.

3. Fase de Planejamento (meados de abril/2026 4 encontros semanais)

Ações: criação de roteiros de jogos e materiais adaptados, definição de objetivos pedagógicos e produção de materiais acessíveis.

Acompanhamento: atas de reuniões e checklist de conformidade com DUA.

Indicadores: quantidade de jogos finalizados; grau de adequação inclusiva.

4. Fase de Execução (maio/2026 2 oficinas de 2h)

Ações: implementação de jogos nas escolas, mediação conjunta de professor, psicólogo e fisioterapeuta.

Acompanhamento: fichas de participação, registros fotográficos.

Indicadores: taxa de engajamento (% de crianças ativas); feedback qualitativo de mediadores.

5. Fase de Avaliação (final de junho/2026)

Ações: entrevistas de devolutiva

análise de dados; apresentação de resultados.

Acompanhamento: relatórios qualitativos, indicadores quantitativos consolidados.

Impacto social esperado

Ampliação do direito ao brincar para crianças com deficiência ou TEA.

Fortalecimento da cultura inclusiva nas escolas e o fortalecimento da Lei Brasileira de Inclusão 2015 e da política de educação inclusiva

Capacitação de futuros profissionais para práticas interdisciplinares e comprometidos com a inclusão.

Disponibilização de um relatório final com diretrizes para adoção permanente de materiais adaptados e jogos inclusivos em ambientes escolares.

Objetivo: ""Identificar e aplicar os princípios do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) no planejamento de jogos escolares.

Planejar, adaptar e conduzir atividades lúdicas inclusivas que atendam às necessidades específicas de cada estudante.

Monitorar e avaliar os resultados de intervenções multidisciplinares em ambientes escolares, a partir de indicadores de participação e desenvolvimento.

Integrar saberes de Psicologia, Fisioterapia e Educação para promover práticas inclusivas eficazes.

Empregar materiais e jogos adaptados como recurso psicoeducacional, visando ao desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional.

Projetar e implementar ações em contextos reais, respondendo às demandas identificadas em escolas parceiras

Cronograma: <https://docs.google.com/document/d/1HOD4QOCiSiJo-KGamgz14FPbqWV-JnPcXE8Ned4Og7c/edit?usp=sharing>

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Podcast ADS Serra Dourada

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: MATHEUS MARQUES

Número de alunos participantes do projeto: 80

Carga horária de dedicação semestral: 120

Curso(s)/vagas: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: "O projeto será desenvolvido em dois eixos principais:

Eixo tecnológico:

Desenvolvimento de um sistema web responsivo para cadastro, edição e publicação de episódios.

Implementação de automação para coleta de estatísticas de audiência.

Criação de um painel de BI (Business Intelligence) para análise de engajamento.

Eixo de conteúdo:

Produção de episódios semanais com entrevistas e debates relevantes.

Distribuição nas plataformas digitais e integração com redes sociais.

Formas de acompanhamento e indicadores:

Tecnologia: funcionalidades entregues por sprint e testes realizados.

Conteúdo: número de episódios publicados, engajamento do público, feedback coletado.

Impacto social: participação de membros da comunidade e temas relevantes abordados."

Objetivo: "Comunidade da região Serra Dourada.

Estudantes e profissionais interessados em tecnologia, cultura e cidadania.

Pequenos empreendedores e artistas locais que buscam divulgação."

Cronograma:

<https://drive.google.com/file/d/19ckuiVXSnyjwStlcOdWLcYAwU5FMeqdS/view?usp=sharing>

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Mutirão de terceiros molares - Atividades Extensionistas EA7

Observação: EDITAL SOMENTE PARA ALUNOS DOS 7º e 8º períodos

Nome do orientador/professor: ELIANE CRISTINA CAMILO DA SILVA

Número de alunos participantes do projeto: 30

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: ODONTOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto consiste na seleção e capacitação dos alunos para realização de extrações de terceiros molares em pacientes triados da rede pública. As ações incluem aulas teóricas, atendimentos clínicos semanais aos sábados, aplicação de técnicas cirúrgicas e uso de PRP/PRF para otimizar a cicatrização. O acompanhamento será feito por meio de supervisão direta dos procedimentos e registro detalhado das cirurgias realizadas. Como indicadores de resultados, serão monitorados o número de cirurgias concluídas, a redução da fila de espera no serviço público e o desenvolvimento das competências técnicas e humanizadas dos alunos, medidos por avaliações e feedbacks contínuos. O impacto social será avaliado pela melhora da saúde bucal dos pacientes atendidos e o acesso ampliado a tratamentos gratuitos de qualidade.

Objetivo: "Capacitar os alunos para realizar cirurgias orais com segurança e técnica apurada.

Desenvolver a habilidade de integrar conhecimentos teóricos e práticos, aplicando tecnologias como PRP/PRF.

Promover a formação de profissionais éticos, humanizados e preparados para atuar em equipe."

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Práticas de Extensão em Medicina Veterinária: Vacinação de Pequenos Animais e Controle de Zoonoses

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: VERONICA DOS SANTOS IACOVANTUONO

Número de alunos participantes do projeto: 40

Carga horária de dedicação semestral: 60

Curso(s)/vagas: MEDICINA VETERINÁRIA (40 vagas)

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto tem como finalidade vacinar cães e gatos contra a raiva, bem como aplicar as vacinas polivalentes indicadas para cada espécie, ao longo do período de execução previsto. As atividades serão realizadas em parceria com a comunidade e contarão com a participação ativa dos alunos de Medicina Veterinária, sob supervisão docente, de modo a promover a prevenção de doenças infecciosas, o controle de zoonoses e a conscientização da população quanto à importância da vacinação para a saúde animal e a saúde pública.

Objetivo: Proporcionar aos alunos de Medicina Veterinária a oportunidade de atuar em uma prática profissional essencial e rotineira, como a vacinação de cães e gatos, desenvolvendo competências técnicas, habilidades de comunicação com tutores e compreensão do impacto das ações de medicina preventiva na saúde animal e na saúde pública.

Cronograma:

<https://docs.google.com/document/d/1KfMTzsaCKZT8izgCf0ObXYbdVy5Ylz0y/edit?usp=sharing&oid=102454832474243296665&rtpof=true&sd=true>

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Sorrisos que Transformam

Observação: EDITAL SOMENTE PARA ALUNOS DOS 9o e 10o períodos

Nome do orientador/professor: JOYCE ROMA CORREIA DOS SANTOS SIQUEIRA

Número de alunos participantes do projeto: 40

Carga horária de dedicação semestral: 80

Curso(s)/vagas: ODONTOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto será realizado por alunos do 9 período tendo a contribuição dos alunos dos 7 e 8 período sob supervisão do docente responsável, o qual fará uma seleção previa dos alunos, uma vez que o numero de alunos participantes será limitado . O projeto terá a duração aproximada de 9 encontros , que acontecerao semanalmente . Ao final do projeto será apresentada aos cuidadores e pacientes um questionário de satisfação do serviço prestado , alem de documentação dos trabalhos por meio de fotos, videos e ficha clinica . O projeto visa reabilitar idosos de lares ou instituições públicas restabelecendo a saude , devolvendo a estética , fonética e função .

Objetivo: Aprender alem da técnica de confecção de próteses totais , o manejo de pacientes socialmente e psicologicamente afetados pela ausência dos elementos dentários .

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Saúde Única em Ação: Educação e práticas preventivas de zoonoses em pequenos animais

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: VERONICA DOS SANTOS IACOVANTUONO

Número de alunos participantes do projeto: 40

Carga horária de dedicação semestral: 60

Curso(s)/vagas: MEDICINA VETERINÁRIA (40 vagas)

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto Saúde Única em Ação: Educação e Práticas Preventivas de Zoonoses em Pequenos Animais propõe uma intervenção extensionista voltada à promoção da saúde por meio da orientação de tutores de cães e gatos sobre medidas de prevenção de zoonoses. Fundamentado nos princípios da Saúde Única, o projeto reconhece que a proteção da saúde humana, animal e ambiental depende de ações integradas, contínuas e baseadas em evidências científicas.

A iniciativa será desenvolvida por estudantes de Medicina Veterinária, sob supervisão docente, e envolverá atividades educativas em diferentes espaços de convivência comunitária, incluindo clínicas veterinárias, pet shops, feiras livres e escolas. A proposta busca aproximar o conhecimento técnico da população, ampliando a compreensão sobre zoonoses, suas formas de transmissão e os cuidados essenciais para prevenção, como vacinação, controle de parasitas, higiene ambiental e manejo adequado dos animais de companhia.

Durante as visitas, os alunos realizarão observações sobre a atuação dos médicos-veterinários na orientação de tutores, identificando quais informações são transmitidas, quais dúvidas são mais frequentes e quais lacunas de comunicação ainda persistem. Paralelamente, serão aplicados instrumentos de avaliação para verificar o nível de conhecimento dos tutores sobre zoonoses e práticas preventivas. A partir desses dados, serão elaboradas estratégias educativas complementares, como materiais informativos, rodas de conversa e atividades lúdicas em escolas, com o objetivo de ampliar o alcance das ações e fortalecer a conscientização coletiva.

O projeto também busca valorizar o papel do médico-veterinário como agente de educação em saúde, destacando sua importância na promoção da Saúde Única e na proteção da comunidade contra riscos sanitários. Ao final das atividades, será elaborado um relatório analítico contendo os resultados obtidos, as percepções dos participantes, as principais dificuldades identificadas e recomendações para aprimorar a comunicação entre profissionais e tutores no contexto da prevenção de zoonoses.

Objetivo: 1. Compreender os princípios da Saúde Única e sua aplicação na prática veterinária.

Os estudantes deverão compreender a interdependência entre saúde humana, animal e ambiental, reconhecendo o papel do médico-veterinário na prevenção de zoonoses e na promoção da saúde pública.

2. Identificar e caracterizar as principais zoonoses relacionadas a cães e gatos.

O aluno deverá ser capaz de reconhecer agentes etiológicos, vias de transmissão, sinais clínicos e fatores de risco das zoonoses mais relevantes no contexto urbano.

3. Aplicar protocolos de prevenção e controle de zoonoses em pequenos animais.

O estudante deverá demonstrar domínio técnico sobre vacinação, controle de parasitas, higiene ambiental e manejo sanitário, orientando tutores de forma adequada e fundamentada.

4. Desenvolver habilidades de comunicação técnica e educação em saúde.

O aluno deverá ser capaz de traduzir informações científicas em linguagem acessível, conduzindo orientações claras, empáticas e adequadas ao perfil do público.

5. Realizar coleta, organização e análise de dados em campo.

Os estudantes deverão aplicar instrumentos de avaliação (questionários, registros de observação), organizar informações coletadas e interpretar dados para subsidiar análises e relatórios.

6. Avaliar práticas clínicas relacionadas à orientação de tutores.

O aluno deverá observar atendimentos veterinários, identificar lacunas de comunicação e analisar criticamente as estratégias utilizadas pelos profissionais na prevenção de zoonoses.

7. Planejar e executar ações extensionistas em diferentes ambientes comunitários.

O estudante deverá demonstrar capacidade de organização, adaptação e atuação em clínicas, pet shops, feiras livres e escolas, aplicando metodologias participativas e educativas.

8. Produzir relatórios técnicos com análise crítica dos resultados obtidos.

O aluno deverá elaborar documentos formais contendo síntese das atividades, dados coletados, reflexões sobre a prática extensionista e recomendações para aprimoramento das ações.

9. Desenvolver competências socioemocionais essenciais à prática profissional.

O estudante deverá aprimorar habilidades como empatia, escuta ativa, trabalho em equipe, liderança, responsabilidade social e adaptabilidade durante as atividades de campo.

10. Reconhecer o papel social do médico-veterinário como agente de promoção da saúde pública.

Cronograma:

https://docs.google.com/document/d/1lsgHnjYS5Mz_bwFV4rjHHHPaVpm8mYuW/edit?usp=sharing&ouid=102454832474243296665&rtpof=true&sd=true

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Projeto junto aos alunos do Fundamental I para diagnóstico precoce de Diabetes tipo 1

Observação: EDITAL SOMENTE PARA ALUNOS DOS PERÍODOS 1o ao 4o

Nome do orientador/professor: ELIANE CRISTINA CAMILO DA SILVA

Número de alunos participantes do projeto: 40

Carga horária de dedicação semestral: 60

Curso(s)/vagas: ODONTOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: Entre setembro e novembro de 2025, em escolas do Fundamental I, unindo saúde, nutrição e odontologia. Serão realizadas aferições de glicemia capilar, palestras educativas para responsáveis e atividades lúdicas para crianças. Nutricionistas e cirurgiões-dentistas irão contribuir com orientações práticas. Indicadores de impacto: número de participantes, diagnósticos precoces e maior conscientização comunitária.

Objetivo: "- Reconhecer a importância do diagnóstico precoce do diabetes tipo 1.

- Valorizar hábitos alimentares saudáveis e cuidados odontológicos.

- Desenvolver ações de educação em saúde."

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Saúde em Conexão

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: CRISTIANE KARINA MALVEZZI DA SILVA

Número de alunos participantes do projeto: 120

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: BIOMEDICINA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, NUTRIÇÃO

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: "O Programa de Extensão ""Saúde em Conexão"" tem como objetivo promover ações de educação em saúde, prevenção de doenças e bem-estar nas comunidades atendidas pelas Estratégias de Saúde da Família (ESF) do Parque das Rodovias e do Horto Florestal. O programa está estruturado em quatro frentes de atuação interdisciplinares, coordenadas por docentes e desenvolvidas com a participação de estudantes dos cursos da área da saúde.

As ações incluem:

Encontros quinzenais com idosos e portadores de doenças crônicas para promoção do autocuidado, adesão ao tratamento e qualidade de vida.

Grupos quinzenais para gestantes e mulheres, abordando saúde materna, nutrição, amamentação e planejamento familiar.

Programa Saúde nas Escolas, com atividades educativas voltadas para crianças e adolescentes do ensino fundamental.

Campanhas mensais de promoção e prevenção à saúde, alinhadas ao calendário do Ministério da Saúde, incluindo palestras, triagens e exames preventivos.

Farmácia Viva, incentivando o cultivo e uso seguro de plantas medicinais, com oficinas e capacitações para a comunidade e profissionais de saúde.

O acompanhamento do projeto será realizado por meio de relatórios trimestrais, registros das atividades e aplicação de questionários de avaliação com participantes e profissionais envolvidos. Os principais indicadores de impacto social incluem:

Número de pessoas atendidas nas diferentes ações do programa.

Aderência da comunidade às práticas de promoção da saúde abordadas.

Capacitação de alunos e profissionais nas temáticas trabalhadas.

Implementação de hortas medicinais e adoção da fitoterapia na atenção primária.

Com essas iniciativas, o programa busca fortalecer o vínculo entre a universidade, os serviços de saúde e a comunidade, promovendo impacto positivo na qualidade de vida da população e na formação prática e humanizada dos estudantes."

Objetivo: "Ao participar do Programa de Extensão ""Saúde em Conexão"", os estudantes desenvolverão habilidades e competências que fortalecerão sua formação acadêmica e profissional. Os principais objetivos de aprendizagem incluem:

1. Compreender a importância da atenção primária à saúde, reconhecendo seu papel na promoção da saúde e prevenção de doenças na comunidade.
2. Desenvolver habilidades interdisciplinares e multiprofissionais, integrando conhecimentos das diferentes áreas da saúde para um atendimento mais humanizado e resolutivo.
3. Aplicar conhecimentos teóricos à prática assistencial, participando de ações de promoção da saúde, educação sanitária e acompanhamento de grupos vulneráveis.
4. Atuar na prevenção e controle de doenças crônicas não transmissíveis
5. Compreender os impactos da saúde materno-infantil e da educação em saúde
6. Participar do planejamento e execução de campanhas de saúde
7. Atuar no Programa Saúde nas Escolas (PSE)
8. Desenvolver senso crítico e responsabilidade social, promovendo a equidade no acesso à informação e aos serviços de saúde.
9. Fomentar o uso sustentável e seguro de plantas medicinais por meio da Farmácia Viva, compreendendo seu impacto na atenção primária e no uso racional de terapias complementares.
10. Aprimorar a comunicação e interação com a comunidade, fortalecendo o vínculo entre profissionais da saúde e população atendida.
11. Avaliar o impacto das ações de extensão, analisando dados e indicadores de saúde para aprimorar continuamente as atividades desenvolvidas."

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPIInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Exatas 3D: Construindo o conhecimento

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: JESSICA VICENTE LUIZ

Número de alunos participantes do projeto: 80

Carga horária de dedicação semestral: 120

Curso(s)/vagas: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, ARQUITETURA E URBANISMO, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: "O projeto será desenvolvido em quatro etapas principais:

1.Planejamento e seleção dos conteúdos

- Definição dos conceitos de física e engenharia a serem abordados, com foco em tópicos que apresentam maior dificuldade de compreensão no Ensino Médio.
- Elaboração dos desenhos técnicos e modelos digitais para os protótipos a serem produzidos por impressão 3D.

2.Desenvolvimento e construção dos protótipos

- Montagem de protótipos que demonstrem, de forma prática, os conceitos selecionados.
- Testes e ajustes para garantir segurança, funcionamento e clareza na demonstração.

3.Aplicação nas escolas e atividades com a comunidade

- Realização de oficinas interativas com estudantes do Ensino Médio.
- Apresentações abertas à comunidade, permitindo que o público visualize e interaja com os protótipos.

4.Avaliação e acompanhamento

- Coleta de feedback de professores, alunos e participantes da comunidade.
- Registro fotográfico e em vídeo das atividades.
- Relatórios de progresso para monitorar o desenvolvimento do projeto."

Objetivo: "Compreender e aplicar as Leis de Pascal e conceitos relacionados à pressão e equilíbrio de fluidos.

Desenvolver habilidades práticas de modelagem e manufatura aditiva.

Integrar conhecimentos teóricos de física com soluções tecnológicas para ensino."

Cronograma: <https://drive.google.com/file/d/1bi3gd71IBDrwhiAzJ0nIAqm7-EmGqaEX/view?usp=sharing>

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: AtivaMente: Saúde e Movimento

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: Aurea dos Santos Mineiro

Número de alunos participantes do projeto: 100

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: Utilizar os projetos de políticas públicas realizados nas UBS e UESF da prefeitura para avaliar a composição corporal, níveis de aptidão física, AVDs, hábitos alimentares, e saúde mental, e propor uma intervenção com exercícios físicos, dinâmicas, e jogos que possam auxiliar na compreensão de bons hábitos visando impactar esse público a ter um melhor estilo de vida.

Objetivo: Elaboração e aplicação de protocolos de medidas e avaliações, elaboração e aplicação de programas de intervenção. Experiência prática com situações voltadas a realidade, possibilitando acertos, erros e aprendizagem com o erro.

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Cultivando Saúde: Educação sobre Plantas Medicinais na Atenção Primária

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: CRISTIANE KARINA MALVEZZI DA SILVA

Número de alunos participantes do projeto: 80

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: BIOMEDICINA, FARMÁCIA, NUTRIÇÃO, ENFERMAGEM

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto será desenvolvido em parceria com uma Estratégia Saúde da Família. Inicialmente será realizado um diagnóstico sobre o conhecimento e a utilização de plantas medicinais pela população atendida. Os estudantes serão organizados em equipes responsáveis pelo levantamento de informações, revisão da literatura científica, produção de materiais educativos e desenvolvimento de ações de educação em saúde. Paralelamente, será construída, de forma participativa, uma proposta de implantação de um Horto Medicinal Educativo, contemplando a seleção das espécies, definição do espaço físico, planejamento do cultivo, manutenção e utilização futura em atividades educativas da ESF.

O acompanhamento ocorrerá por meio de reuniões periódicas, registros das atividades desenvolvidas e avaliação da participação dos estudantes e da comunidade. Como indicadores de resultado serão considerados o número de participantes nas ações educativas, materiais produzidos, oficinas realizadas, elaboração do projeto do horto medicinal e evolução do conhecimento dos participantes por meio de questionários aplicados antes e após as atividades.

Objetivo: Ao final do projeto, espera-se que os estudantes sejam capazes de:

compreender o papel das plantas medicinais na Atenção Primária à Saúde;

relacionar conhecimentos científicos aos saberes populares;

desenvolver ações de educação em saúde voltadas à comunidade;

planejar intervenções em saúde coletiva baseadas nas necessidades da população;

atuar de forma ética, crítica e humanizada em projetos de extensão universitária.

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPIInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Teia Virtuosa de Startups

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: VALESKA CAMARGO LACERDA

Número de alunos participantes do projeto: 120

Carga horária de dedicação semestral: 80

Curso(s)/vagas: BIOMEDICINA, EDUCAÇÃO FÍSICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, NUTRIÇÃO, ENFERMAGEM

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto será desenvolvido em formato de Circuito da Saúde da Pessoa Idosa, composto por estações educativas e práticas, permitindo que os participantes percorram todas as atividades de forma organizada.

Cada participante receberá, no início do circuito, um Passaporte do Cuidado, no qual serão registrados os resultados das avaliações, orientações recebidas e informações sobre seu tratamento.

Objetivo: Desenvolver ações de promoção da saúde da pessoa idosa.

Realizar educação em saúde utilizando linguagem acessível.

Aplicar protocolos de avaliação clínica.

Interpretar pressão arterial, frequência cardíaca e glicemia.

Identificar fatores de risco para doenças crônicas.

Orientar corretamente sobre uso racional de medicamentos.

Desenvolver habilidades de comunicação terapêutica.

Trabalhar em equipe interdisciplinar.

Planejar e executar projetos de extensão.

Desenvolver responsabilidade social e compromisso com a comunidade.

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPIInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Logística Reversa de Medicamentos: Conscientizar para preservar.

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: JERILEE ROMA CORREIA DOS SANTOS

Número de alunos participantes do projeto: 150

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: ADMINISTRAÇÃO, AGRONOMIA, ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, ARQUITETURA E URBANISMO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, FARMÁCIA,

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: "- Divulgar o ponto de coleta de medicamentos na Faculdade Serra Dourada

- Proporcionar aos acadêmicos da Faculdade Serra Dourada o contato com a população e profissionais da saúde do município de Lorena;

Objetivo: "- Conhecimento técnico e científico (compreender os impactos ambientais e sanitários do descarte inadequado de medicamentos; conhecer a legislação vigente, entender o funcionamento da logística reversa de medicamentos)

- Desenvolvimento de habilidades "

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Conectados com a Cidadania: Direitos Sociais e Cidadania Digital no Ensino Médio

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: LIZ LAINE CAZALLI XAVIER DE SOUZA

Número de alunos participantes do projeto: 30

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: DIREITO, PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: Iniciativa acadêmica para integrar estudantes dos cursos de Direito e Psicologia com a comunidade escolar local por meio de palestras dialogadas, rodas de conversa, oficinas temáticas e campanhas de conscientização em instituições de ensino médio. O projeto

aborda três eixos centrais de orientação e prevenção:

1. Constituição, Cidadania e Direitos Fundamentais;
2. O Jovem, o Mercado de Trabalho e Direitos Trabalhistas; e
3. ECA Digital e Segurança na Rede

Atuação Interdisciplinar

Direito: Capacitação técnica nos aspectos constitucionais, trabalhistas, civis e infracionais do ECA e do Marco Civil da Internet; facilitação jurídica das oficinas e orientação educativa aos alunos das escolas.

Psicologia: Os alunos de Psicologia contribuem com escuta qualificada, apoio

psicoeducativo na elaboração de materiais e condução de dinâmicas sobre os impactos

emocionais do cyberbullying, assédio e pressão no mercado de trabalho; atuam na

identificação de sinais de sofrimento psíquico que indiquem necessidade de

encaminhamento à rede de saúde mental (CAPS, CRAS/CREAS), operando no acolhimento e orientação, sem realizar diagnóstico, aconselhamento ou qualquer forma de intervenção terapêutica individual.

Objetivo: Desenvolver nos acadêmicos a capacidade de compreender a função social e interdisciplinar do Direito e da Psicologia;

Traduzir conceitos jurídicos e psicossociais complexos para uma linguagem

comunitária e inclusiva;

Comunicar-se com eficácia perante o público jovem; e atuar com postura ética,

empática e cidadã na prevenção de vulnerabilidades no ambiente escolar e virtual.

Cronograma:

<https://drive.google.com/file/d/16l3VjAt7giO8VsZ2JcRpZzrVgmpe70KS/view?usp=sharing>